

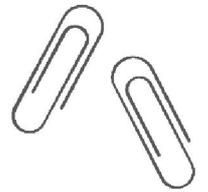
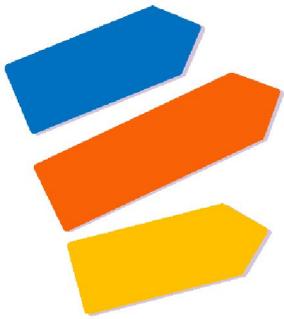


دروس دعم وتدارك عن بُعد

مراجعة شاملة في جميع المواد الأساسية

دعم مكتسبات التلاميذ

السنة الخامسة - قراءة وفهم



في دارك... إتهنح على قرابة إصغارك...



بِالْأَمْسِ الْقَرِيبِ، جَلَسْنَا عَلَى نَفْسِ الْمَقَاعِدِ لِأَجْتِيَاظِ أَمْتَحَانِ آخِرِ
السَّنَةِ، وَأُنْتَظَرْنَا النَّتَائِجَ بِفَارِغِ الصَّبْرِ، فَكَانَ النَّجَاحُ حَلِيفَ كُلِّ مَنْ
أَجْتَهَدَ، وَالْجَوَائِزُ مِنْ نَصِيبِ الْمُتَمَيِّزِينَ، وَالْفِشْلُ عَاقِبَةُ
الْمُتَخَاذِلِينَ، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

إِنْطَلَقْنَا بَعْدَهَا لِلْأَسْتِمْتَاعِ بِالْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، فَكُنْتُ تَرَانَا تَارَةً نَسْبَحُ
فِي مِيَاهِ الْبَحْرِ الدَّافِنَةِ وَنَبْنِي قُصُورًا بِرِمَالِهَا الذَّهَبِيَّةِ، وَتَارَةً نَزُورُ
الْأَهْلَ وَالْأَقَارِبَ لِمُشَارَكَتِهِمْ أَفْرَاحَهُمْ وَالْوُقُوفِ مَعَهُمْ فِي
مُنَاسِبَاتِهِمُ السَّعِيدَةِ، وَطُورًا نَسْهَرُ فِي الْمَهْرَجَانَاتِ عَسَانَا نُرْفَهُ عَنْ
أَنْفُسِنَا وَنُقْصِرُ مِنَ اللَّيْلِ الثَّقِيلِ الْوَطْأَةِ.

وَمَا زَادَ فِي جَمَالِ عُطْلَتِنَا، حُلُولُ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُعْظَمِ شَهْرُ
الْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ، فَأَعْطَى نُكْهَةً أُخْرَى لِحَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، حَرَكِيَّةٌ لِأَمْثِلَ
لَهَا فِي الْأَسْوَاقِ وَالْمَعَارِزِ، رَوَائِحُ طَيِّبَةٌ لِأَطْعِمَةَ لَذِيذَةَ
تُدْغِدُغُ أَنْفَاكَ وَأَنْتَ تَنْتَظِرُ آذَانَ الْمَغْرِبِ، الْعَائِلَةُ تَتَجَمَّعُ حَوْلَ
الطَّائِلَةِ لِتَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْإِفْطَارِ، صَلَاةُ تَرَاوِيحٍ يَتَسَابِقُ مِنْ خِلَالِهَا
الرِّجَالُ لِلْفُوزِ بِالْأَجْرِ.

تَسَارَعَتِ الْأَيَّامُ وَتَسَابَقَتْ كَعَادَتِهَا، فَإِذَا بِالْأُمَّهَاتِ يُحَوِّلْنَ
بُيُوتَهُنَّ إِلَى خَلَايَا نَحْلِ، فِي كُلِّ بَيْتٍ وَرِشَّةٌ لِصُنْعِ الْحَلْوِيَّاتِ
بِشْتَى أَنْوَاعِهَا، وَأَمَامَ كُلِّ فُرْنٍ أَطْفَالٌ يَنْتَظِرُونَ الْأَطْبَاقَ الشَّهِيَّةَ
لِلْعُودَةِ بِهَا إِلَى الْبُيُوتِ لِتَذْوُوقِهَا وَالْأَسْتِمْتَاعِ بِنُكْهَتِهَا الطَّيِّبَةِ.



وفي السّهرة تبدأ رحلة البحث عن ملابس العيد من مغازة إلى أخرى ، وبما أنّ الأذواق تختلف ، فالأختيار يأخذ كثيرًا من الوقت ويكون عسيرًا أحيانًا.

وحلّ العيد فأحتفلنا به كأحسن ما يكون. استمتعتنا يومها أيّما استمتاع كيف لا وقد تحصّلنا على مبالغ لا يستهان بها من النقود ، فاشترينا ما كنا نحلم به وركبنا المراجيح ولعبنا بدون حدود ...

واليوم هانحن نعود إلى مقاعد الدّراسة من جديد بأدوات جديدة وأحلام عديدة عدنا وكلّنا عزم على العمل والمثابرة والتّميز للوصول إلى أعلى المراتب وهذا ليس بالعسير علينا ألم يقل الحكماء : لو تعلّقت همّة المرء بما وراء العرش لناله .





الأسئلة :

1 / ماهو جزاء المُجتهدين وجزاء المُتخاذلين في الدراسة؟
أستدلُّ على إجابتي بقرينة من النص .

الإجابة :

2 / أذكرُ الأماكِن التي زارها الكاتبُ قَبْلَ حُلُولِ شَهْرِ رَمَضانَ

/3

/2

.1

3 / أشرح العبارتين التاليتين حسب السياق الذي وردتا

فيه:

* المتخاذلين =

* عسير =

* ايت بضد كلمة " أفراح "





4/ أصنّف الأفكار التالية في الجدول المصاحب :

الإستمتاع بالعطلة - الناس ينتظرون آذان المغرب - إستقبال شهر رمضان - الإحتفال بالعيد - السباحة في البحر - إشتراء ملابس جديدة.

	أفكار رئيسية
	أفكار فرعية

5 / أعيد كتابة النص في 3 أسطر مستعينا بالأفكار الرئيسية السابقة

*

6 / كيف أكون متميزا في دراستي؟



7 / مارأيك في من يتواكل على أصدقائه؟ علل موقفك



*



8 / أسد ثلاث نصائح لتلميذ متقاعس :
عليك صديقي أن تكون :



*

*

*

